

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ «СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» среди педагогов, руководителей, команд образовательных организаций (далее – Конкурс грантов)

1.2. Учредителем и организатором Конкурса грантов является Обрсоюз (Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»).

1.3. Рабочим языком Конкурса грантов является русский.

1.4. Взимание платы за участие в Конкурсе грантов не допускается.

1.5. Информация о сроках, условиях, порядке проведения Конкурса грантов публикуется на официальном сайте Конкурса грантов по адресу: [obr.so/grant](http://obr.so/grant).

1.6. Официальный адрес электронной почты Конкурса грантов: [grant@obr.so](mailto:grant@obr.so)

1.7. Организатор публикует настоящее положение на сайте Конкурса грантов. Изменения в настоящее положение вступают в силу непосредственно после публикации.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА ГРАНТОВ

2.1. Цель Конкурса грантов – выявление успешных практик (точек роста), распространение которых окажет значительное влияние на повышение качества общего образования (включая дошкольное) и обеспечит условия для его устойчивого развития.

2.2. Задачи Конкурса грантов:

поддержка региональных практик по формированию сквозных образовательных траекторий (точек роста в системе образования, прогресс в которых оказывает значительное влияние на повышение качества образования и обеспечение его устойчивого развития);

тиражирование лучших региональных практик и инициатив среди педагогов, руководителей, команд образовательных организаций в российской системе образования;

развитие новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в условиях реализации современных профессиональных стандартов;

демонстрация родительскому, профессиональному сообществу и обучающимся возможностей российской системы образования;

развитие информационной медиа-среды, благоприятной для устойчивого развития образования, привлечение СМИ к освещению проектной деятельности образовательных организаций;

популяризация и освещение историй успеха среди педагогов, руководителей, команд образовательных организаций и распространение успешных практик по формированию сквозных образовательных траекторий.

### 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» среди педагогов, руководителей, команд образовательных организаций – механизм отбора, поддержки и комплексного сопровождения проектов, направленных на повышение качества общего образования (включая дошкольное) и обеспечение условий для его устойчивого развития.

3.2. Участники – педагоги, руководители, команды образовательных организаций, реализующих программы общего и/или дошкольного образования.

3.3. Компетенция – личностная способность (знания и навыки) специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

3.4. Экспертная комиссия – группа лиц, осуществляющих оценку конкурсной работы команд и определяющих победителей Конкурса грантов.

3.5. Сайт Конкурса – интернет-ресурс по адресу [obr.so/grant](http://obr.so/grant), на котором проводится сбор заявок и онлайн-голосование за проекты участников Конкурса грантов.

3.6. Интеллектуальный баттл – соревнование в каком-либо творческом направлении, проводимое с целью повысить рейтинг команды и продемонстрировать превосходство над соперниками.

3.7. Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных общественно полезных результатов в рамках определенного срока и бюджета.

3.8. Форсайт-сессия – технология, которая позволяет кругу лиц, которые участвуют в ней, договориться по поводу образа будущего, своих действий по поводу этого будущего, и своего желаемого будущего.

3.9. Гайд-парк – площадка (пространство), где каждый желающий может публично выступить, заявить о своих идеях и/или проектах.

### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА ГРАНТОВ

4.1. Участие в Конкурсе грантов принимают педагоги, руководители, команды образовательных организаций, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих на основании лицензии образовательные программы общего, в том числе дошкольного образования независимо от

их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

4.2. Участниками заключительного этапа Конкурса грантов являются лидеры проектов-финалистов этапа отбора проектов, набравшие максимальное количество баллов по решению экспертных комиссий.

4.3. Участие в Конкурсе грантов является добровольным.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА ГРАНТОВ

5.1. Для организации и проведения Конкурса грантов создается организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается учредителем Конкурса.

5.2. Оргкомитет является исполнительным органом Конкурса грантов.

5.3. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур, в том числе:

юридическое, информационное и финансовое обеспечение Конкурса грантов;

разработка и утверждение Положения о Конкурсе грантов;

формирование состава и организация деятельности экспертных комиссий;

администрирование официального сайта Конкурса грантов;

техническое и информационное обеспечение подготовки и проведения Конкурса грантов;

организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов Конкурса грантов;

осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса грантов.

## 6. СОСТАВ И ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ

6.1. Экспертные комиссии являются экспертно-аналитическим органом Конкурса грантов.

6.2. Состав экспертных комиссий формируется и утверждается Оргкомитетом. Экспертная комиссия формируется по каждой из номинаций Конкурса грантов. Состав каждой экспертной комиссии должен включать не менее трех экспертов. Организацию работы каждой экспертной комиссии и ее контроль осуществляет руководитель экспертной комиссии. Руководитель каждой экспертной комиссии назначается Оргкомитетом.

6.3. Отбор членов экспертных комиссий (далее – Эксперты) осуществляется Оргкомитетом.

6.4. Эксперты должны иметь опыт экспертной деятельности в одном из направлений, которые отражены в номинациях Конкурса грантов и соответствовать одному из следующих требований:

имеется ученая степень кандидата или доктора наук;

является академиком или членом-корреспондентом РАО или РАН, осуществляющим деятельность в сфере образования;

является победителем всероссийского конкурса «Учитель года»;

является членом рабочей группы по разработке ФГОС общего образования и/или по разработке заданий Всероссийской олимпиады школьников и/или контрольно-измерительных материалов ГИА;

является представителем профессиональной общественной организации (движения), занимающейся вопросами образования в Российской Федерации.

6.5. Целью работы Экспертных комиссий является определение финалистов, победителей и лауреатов Конкурса грантов (его этапов) на основе объективной и независимой экспертной оценки.

6.6. Функциями Экспертных комиссий являются:

независимая оценка проектов, представленных на Конкурс грантов (этап отбора проектов);

независимая оценка выполненных участниками конкурса заданий заключительного этапа;

обработка, систематизация и утверждение результатов Конкурса грантов.

## 7. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ГРАНТОВ

7.1. Сроки проведения конкурса: 01 июня – 17 октября 2021 г.

7.2. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – отбор проектов, срок проведения: 01 июня – 10 августа 2021 г.;

II этап – общественно-профессиональное обсуждение проектов, срок проведения: 15 августа – 30 сентября 2021 г.;

III этап – заключительный, срок проведения: 15 – 17 октября 2021 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ НОМИНАЦИЙ КОНКУРСА ГРАНТОВ

8.1. На Конкурс принимаются проекты по следующим номинациям:

*Социальное партнерство.* Рассматриваются проекты, касающиеся взаимовыгодного сотрудничества с организациями социально-экономической сферы, ориентированного на укрепление экономики и повышение качества условий образовательной деятельности.

*Проектная деятельность.* Рассматриваются проекты, касающиеся новых форм организации проектной деятельности школьников, их командной работы в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ.

*Цифровизация.* Рассматриваются проекты, касающиеся построения персональных образовательных траекторий с учетом возможностей цифровых технологий.

*Непрерывное образование.* Рассматриваются проекты, касающиеся развития компетенций педагогических работников, востребованных в условиях изменения образовательной среды, форм и методов педагогической деятельности.

*Культурное многообразие.* Рассматриваются проекты, касающиеся реализации в системе образования ценностей и принципов культурного, языкового, религиозного, этнического, национального многообразия и создания единого общества представителями разных культур.

*Здоровье.* Рассматриваются проекты, касающиеся формирования у обучающихся установок и ориентиров на здоровый образ жизни, охрану и укрепление как физического, так и психического здоровья, на духовно–нравственное развитие и совершенствование.

В Конкурсе предусмотрено также определение «Самого креативного проекта» на основе общественной оценки представленных на Конкурс проектов по результатам онлайн-голосования.

## 9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ГРАНТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

### 9.1. Конкурс состоит из трех этапов:

I этап: отбор проектов, по результатам которого экспертными комиссиями производится отбор не более 72 проектов-финалистов Конкурса грантов из числа проектов, поданных участниками посредством официального сайта Конкурса;

II этап: общественно-профессиональное обсуждение проектов, по результатам которого формируется рейтинг проектов-финалистов, на основе онлайн-голосования;

III этап: заключительный этап, который проходит в очном формате в Республике Крым, г. Ялта, где определяются победители по каждой номинации.

9.2. На первом этапе участникам необходимо разработать проект по одной из предложенных номинаций и подать заявку с видеороликом о проекте на сайте Конкурса [obr.so/grant](http://obr.so/grant).

Отправляя материалы заявки, каждый участник команды соглашается на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Участником Конкурса может быть подана только одна заявка в одной из номинаций Конкурса. Подача нескольких заявок от одного участника Конкурса, равно как и подача одной заявки в нескольких номинациях сразу не допускается.

Оценку заявок осуществляют экспертные комиссии в соответствии с номинациями Конкурса грантов. Экспертные комиссии определяют проекты-финалисты Конкурса грантов (не более 72 проектов).

Лидеры проектов-финалистов (1 человек от команды) направляются в Республику Крым, г. Ялта для участия в заключительном этапе Конкурса. Перечень проектов-финалистов Конкурса грантов публикуется на сайте Конкурса не позднее 01 сентября 2021 года.

9.3. Второй этап Конкурса грантов (общественно-профессиональное обсуждение проектов) предусматривает обеспечение доступа к материалам проектов-финалистов на сайте Конкурса и возможности их обсуждения в формате комментирования и голосования.

9.4. По результатам второго этапа Конкурса грантов на основе результатов обсуждения формируется рейтинг проектов-финалистов.

9.5. Третий (очный) этап Конкурса грантов проходит в течение двух дней.

9.5.1. В первый день очного этапа Конкурса грантов организуются публичные соревнования в два раунда. К проведению очного этапа привлекаются студенты образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» (далее – студенты).

9.5.2. Первый раунд проходит в форме интеллектуального баттла, во время которого участники делятся на 24 команды. Соперниками в баттле являются каждые две команды (далее – пара). Каждой паре предлагается проблемная образовательная ситуация. Команды (участники пары) должны оперативно продемонстрировать разрешение проблемной образовательной ситуации. Победителем поединка в паре становится команда, за которую проголосовало большее количество студентов. По результатам голосования студентов и экспертной оценки во второй раунд проходят 12 команд.

9.5.3. Студенты, участвующие в голосовании в первом раунде, проводят второе голосование – выбирают команду из 12 прошедших во второй раунд, которая, по мнению каждого студента, была наиболее убедительной и представила интересный способ разрешения проблемной образовательной ситуации. На этом этапе команда участников получает количество баллов в соответствии с количеством студентов, выбравших ее для совместного моделирования образовательной задачи.

9.5.4. Во втором раунде оценивается педагогическое мастерство участников. Команда участников должна реализовать замысел разрешения проблемной образовательной ситуации, обозначенной в первом раунде, через проведение проектной сессии со студентами, которые выбрали данную команду. В рамках проектной сессии моделируется и отрабатывается ситуация (кейс), отражающая задачи проекта участника, представленного на первом этапе Конкурса, а также тему интеллектуального баттла. На подготовку отводится 60 минут, после чего студенты презентуют разработанное совместно с командой решение кейса. Презентация проходит в формате Гайд-парка. За ходом занятий и презентацией наблюдают Экспертные комиссии, которые проводят оценку действий участников второго раунда. Экспертные комиссии Конкурса начисляют каждому участнику баллы за второй раунд.

9.5.5. По совокупности всех баллов, полученных за два раунда, экспертные комиссии объявляют 12 финалистов заключительного этапа Конкурса грантов.

9.6. Финалисты заключительного этапа Конкурса грантов проводят мастер-классы и принимают участие в Форсайт-сессии, в результате которых определяются победители Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» по шести номинациям, а также лауреаты Конкурса - участники, занявшие по итогам II и III места, и обладатель Гран-при.

9.7. «Самый креативный проект» выбирается на основе результатов рейтингования проектов на втором этапе Конкурса грантов на сайте Конкурса.

9.8. Материалы заявки, представленные участниками для участия в Конкурсе грантов, не возвращаются и не оплачиваются.

9.9. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса грантов не принимаются.

9.10. Каждому участнику Конкурса грантов Организационным комитетом Конкурса на адрес электронной почты, указанный при регистрации, высылается Сертификат об участии в Конкурсе в электронном виде.

9.11. Победители и лауреаты по каждой номинации Конкурса грантов награждаются почетными дипломами и специальными призами.

9.12. Победитель Конкурса грантов по каждой номинации получает от Организатора оферту на получение гранта. Максимальный размер гранта – 1 000 000 (Один миллион) рублей. Размер гранта может быть уменьшен по усмотрению Организатора по результатам экспертной оценки финансового обоснования проекта.

9.13. В случае, если размер гранта для проекта-победителя в номинации меньше максимального объема финансирования по номинации, то Организатор имеет право распределить оставшуюся сумму финансирования также следующим лучшим проектам в номинации, предложив им соответствующие оферты.

9.14. После принятия лидерами проекта оферты на грант, они предоставляют реквизиты организации для заключения Соглашения на получение средств гранта. В случае, если получателем гранта является физическое лицо, Организатор перечисляет сумму гранта за вычетом налога на доходы физических лиц.

9.15. Получатель гранта обязан направить средства гранта на реализацию мероприятий по развитию своего проекта. Проект может быть рассчитан на срок от 3 до 12 месяцев.

9.16. «Самый креативный проект» по результатам онлайн-голосования награждается специальным призом.

9.17. Участники заключительного этапа Конкурса грантов при условии очного участия в мероприятиях указанного этапа получают удостоверение о повышении квалификации (участие в мероприятиях очного этапа Конкурса с учетом предшествующей ему деятельности участника по подготовке конкурсного проекта засчитывается как освоение программы повышения квалификации и прохождение итоговой аттестации).

9.18. Расходы по участию в Конкурсе грантов (подготовка и подача заявки, проезд к месту проведения заключительного этапа Конкурса) участник Конкурса несет самостоятельно.

9.19. Проживание участников третьего (заключительного) этапа Конкурса грантов (1 человек от команды каждого проекта-финалиста Конкурса) в Республике Крым, г. Ялта на время проведения указанного этапа и двухразовое питание оплачивает оператор Конкурса.

9.20. Торжественное награждение победителей и лауреатов Конкурса грантов состоится 17 октября 2021 г. в г. Ялта, Республика Крым.

9.21. Объявление о времени и месте торжественного награждения победителей и лауреатов будет опубликовано на официальном сайте Конкурса [obr.so/grant](http://obr.so/grant).

9.22. Результаты Конкурса грантов публикуются на официальном сайте Конкурса.

9.23. По результатам Конкурса грантов Организатором осуществляется подготовка сборника лучших проектов и его распространение среди целевых аудиторий.

9.24. Материалы участников Конкурса грантов могут быть использованы Организатором в рамках информационного сопровождения мероприятий Конкурса.

## 10. КРИТЕРИИ КОНКУРСА ГРАНТОВ

10.1. На этапе отбора проектов Конкурса проводится экспертная оценка проектов участников Конкурса грантов по следующим критериям:

конкурентоспособность инновационного проекта (соответствие заявленной сквозной образовательной траектории, направленность на решение актуальных проблем, новизна предлагаемых идей и решений);

реализуемость инновационного проекта (выполнимость проектных замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программы реализации проекта);

конкретность и измеримость ожидаемых результатов (наличие критериев и показателей результативности, характеристика методик осуществления мониторинга);

тиражируемость результатов проекта (востребованность продуктов целевыми аудиториями, возможность их использования в отрыве от проектной команды, возможность сетевого взаимодействия);

готовность команды к реализации проекта, обеспеченность необходимыми ресурсами, наличие существующих наработок;

обоснованность заявленного бюджета проекта.

10.2. На заключительном этапе Конкурса оценивается методическая и коммуникационная компетентность лидеров проекта в ходе различных форм самопрезентации и реализации как минимум следующих компетенций участников Конкурса:

умение работать в составе команды для решения поставленных задач, организации взаимодействия внутри команды;

умение публично представлять результаты и продукты конкурсных заданий;

последовательность и приверженность целям, идеям и сути проекта по результатам конкурсных мероприятий.