



ОБРСОЮЗ

СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

121099, г. Москва,
Смоленская набережная, д. 2
ОГРН 1177700014535

ПРОТОКОЛ №2

Заседания экспертных комиссий по результатам оценки заявок в рамках II и III этапа Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»

17 октября 2021 г.

Республика Крым

Присутствовали:

И.В. Абанкина, Н.А. Булаева, А.Б. Воронцов, Е.Н. Кутелова,
А.Н. Лукичев, Н.А. Махно, Д.В. Минец, Ж.В. Мурзина, Ж.П. Сугак,
Н.М. Шадрина, Е.Г. Шмакова, В.И. Шулов, Н.А. Эйхвальд.

Председатель: Н.М. Шадрина.

Секретарь: Н.А. Булаева.

Экспертная комиссия присутствовала в полном составе, кворум имеется, заседание правомочно.

По результатам экспертной оценки заявок, принятых в рамках I этапа конкурса «Сквозные образовательные траектории» (далее – Конкурс), присутствующие члены экспертных комиссий решили единогласно:

1. Утвердить список проектов-победителей отборочного этапа Конкурса в номинациях: «Здоровье», «Социальное партнерство», «Цифровизация», «Проектная деятельность», «Культурное многообразие», «Непрерывное образование» (Приложение №1).

2. Разместить список проектов-победителей отборочного этапа Конкурса на официальном сайте Конкурса по адресу <https://obr.so>.

Председатель: _____ Н.М. Шадрина

Секретарь: _____ Н.А. Булаева



**ПОБЕДИТЕЛЬ И ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ГРАНТОВЫХ
ПРОЕКТОВ «СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ»**

Номинация	Образовательная организация	Название проекта	Занятое место
Здоровье	МБОУ СОШ № 24 станицы Раевской г. Новороссийска	Военно-спортивный полигон «Доблесть и сила»	I
Культурное многообразие	МАОУ Центр образования им. И.А. Милотина, г. Череповец	Современная поэтическая карта России: литература & география	I
Непрерывное образование	НЭОУ Гимназия им. В.В.Давыдова, г. Набережные Челны	Школа учительского роста	I
Проектная деятельность	МАОУ Школа «Эврика – развитие», г. Томск	Обучение смене ролей и позиций как образовательная практика в подростковой школе	I
Социальное партнерство	ГБОУ Гимназия № 540	Социальное партнерство как инструмент формирования надпрофессиональных навыков и технологических трендов, меняющих рынок труда	I
Цифровизация	МАОУ СОШ № 59 г. Чебоксары	Мобильный медиакласс для детей с ограниченными возможностями здоровья	I
Здоровье	МКОУ Начальная общеобразовательная школа села Ленинское	Особый мир – сенсорная комната	II
Культурное многообразие	МАОУ СОШ № 55 г. Перми	Технология формирования семейных ценностей в многонациональном коллективе	II
Непрерывное образование	МБОУ Детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ	Реализация и масштабирование сетевой модели непрерывного образования «Развитие и К» как эффективного ресурса совершенствования профессиональных компетенций педагогов	II
Проектная деятельность	МБОУ Термальненская средняя школа, п. Термальный	Внедрение технологии проектирования преобразований	II

		окружающей среды с привлечением ресурсов Школы социокультурных изменений	
Социальное партнерство	КГБОУ Михайловская общеобразовательная школа-интернат, с. Михайловское	Лаборатория 4К –ресурсный центр формирования функциональной грамотности в школе	II
Цифровизация	МБОУ Школа № 38, г. Рязань	«Фестиваль профессий» - повышение профессиональных знаний в области сыроделия у детей с ОВЗ и инвалидностью	II
Здоровье	МБОУ СОШ № 31 г. Пензы	Молодежный центр инициатив «Траектория здоровья»	III
Культурное многообразие	МБОУ «Центр Образования №28 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока»»	Территория содружества	III
Непрерывное образование	МАОУ Гимназия № 3 г. Перми	Хочу учиться и учить! Инновационные практики освоения педагогами новых ролей	III
Проектная деятельность	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176»	Тематическая каникулярная смена «Конструктор миров»	III
Социальное партнерство	МАОУ «Гимназия № 5»	Сквозные образовательные траектории через технологические мастерские	III
Цифровизация	МАОУ Средняя школа № 34, г. Красноярск	«Школьный DLC» - Всероссийская открытая образовательная площадка IT-компетенций для детей	III
Цифровизация	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» города Пензы, Пензенская область	«Грани» – успешная практика построения персональных образовательных траекторий на основе цифровых технологий в рамках образовательного процесса школы	III